

Утверждаю:
И.О.директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №3 имени Т. Гиззата г.Агрыз
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
В.Н.Шершнева

План методической работы на 2015/2016 учебный год

Работа над методической темой школы

«Формирование учащегося – лидера, через развитие нравственных ценностей и культуры здоровья, интеллектуального и творческого потенциала ребенка»

Методическая работа школы ориентирована на достижение миссии

«Формирование учащегося-лидера»,

Построена на реализации видения:

- стать гарантом качества и надежным партнером ученика, родительской общественности и Государства в образовательном пространстве.

Ориентирована на следующие ценности:

- безупречная деловая репутация;
- формирование нравственных ценностей;
- здоровьесбережение;
- качество образовательных услуг;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Коллектив для себя ставит следующие цель и задачи в 2014/2015 учебном году.

Цель: Повышение качества образовательных услуг.

Задачи:

В 2015/2016 учебном году цель методической работы школы остается неизменной.

Выдвигаются задачи:

1. Повысить успеваемость обучения до 100%, качество о бучения до 60%.
2. Продолжить стимулирование научного и методического роста педагогов школы, подготовку претендентов на первую и высшую квалификационную категорию.

3. Продолжить модернизацию УВП в соответствии с компетентностным подходом и деятельностным методом в целях повышения качества образования.
4. Повысить участие школы и педагогов в грантовом движении.
5. Повысить число рецензированных авторских программ педагогов (рекомендуются к рецензированию программы внеурочной деятельности - победители и призеры муниципального конкурса)
6. Выпустить сборник литературного творчества учащихся школы.
7. Увеличить число воспитательных мероприятий с участием родительской общественности классных и общешкольных творческого и общественно-полезного характера.
8. Организовать действующий военно-патриотический клуб в рамках внеурочной деятельности на базе 5-х классов с целями организации поисковой и исследовательской деятельности.
9. Организовать драматический кружок на английском языке в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах.
10. Охватить техническим творчеством 1-7 классы.

Наименование мероприятия	примечание	сроки
Развитие кадрового потенциала		
Изучение нормативно-правовых документов		
Чтение ФЗ-270 «Об образовании в Российской Федерации», Приказов и инструктивных писем МО и Н РФ, МО и Н РТ	На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединениях	В течение года
Разработка локальных актов учреждения образования		
Обновление пакета локальных актов: -Приказы, положения	Заместитель директора по УВР, ВР Шершнева В.Н. Алексеева Н.В.	Октябрь-декабрь 2015 года
Повышение квалификации педагогических работников		
КПП для педагогических работников по профилю деятельности	До 100%	В течение года согласно перспективному плану и заявкам в ВВУЗы
КПП для классных руководителей	До 100%	2015-2017 г.г.
Участие в вебинарах	Каждый педагог	В течение года
Стимулирование научного и методического роста учителя		
Семинар – практикум «Реализация инновационных технологий в УВП (сингапурские обучающие структуры)»	Муниципальный семинар (учителя начальных классов, истории и обществознания, физической культуры)	ноябрь 2015 года Март 2016 года
Организация мастер-классов по использованию инновационных структур в УВП	Муниципальный семинар	Декабрь 2015 года Апрель 2016 года
Работа по формированию пакета документов в личном кабинете ЭО педагога	В рамках педагогической аттестации	Октябрь, ноябрь 2014 г.
Создание временных организационных творческих и рабочих групп	Внеплановые и плановые мероприятия	В течение года
Развитие материального стимулирования педагогического труда		

Улучшение материально-технической базы преподавания учебных предметов	Через взаимодействие с учредителем, межведомственное взаимодействие, спонсорскую помощь	В течение года
Отражение результативности труда в стимулирующей части заработной платы педагога	Школьная комиссия	В течение года
Моральное поощрение результативного педагогического труда	Приказы, награждение Администрация и профсоюзная организация	В течение года
Участие в грантах		
Участие в конкурсах и грантах педагогов	Каждый педагог в рамках годового графика	В течение года
Подготовка одаренных детей к НПК и конкурсам, грантам различных уровней		
Школьная научно-практическая конференция учащихся	Каждый педагог готовит не менее 1 участника	Апрель 2016 г.
Педагогическая аттестация		
Заявительная (на первую и высшую квалификационные категории)	ЭО	Сентябрь-декабрь
Обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности раз в 5 лет	Школьная аттестационная комиссия	С сентября в течение года
Распространение ППО в СМИ (публикации) и НПК		
Презентация передового педагогического опыта в печатных изданиях и электронных СМИ	Каждый педагог не менее 1 раза в год (по выбору – на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровне)	Мониторинг по полугодиям
Открытые уроки с применением инновационных сингапурских обучающих структур	В рамках предметных методических недель (по графику)	В течение года
Заседания методического совета		
Повышение качества образования через модернизацию учебно-воспитательного процесса. Порядок проведения педагогической аттестации. Аттестация педагогических кадров в 2015/2016 учебном году	заместитель директора по УВР В.Н.Шершнева	сентябрь
Мониторинг качества и успеваемости учащихся 3-4, 8-9, 10-11 классов. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, независимым мониторингам качества образования.	заместитель директора по УВР В.Н.Шершнева	Декабрь
Мониторинг индивидуального профессионального и методического роста учителя в контексте модернизации УВП. Реализация основной программы основного общего образования ФГОС	заместитель директора по УВР В.Н.Шершнева	Март

Предварительный мониторинг методической активности педагогического коллектива. Перспективы педагогической заявительной аттестация	заместитель директора по УВР В.Н.Шершнева	Апрель
Обязательные вопросы для рассмотрения на ШМО		
Планирование работы и целевых ориентиров на 2014/2015 учебный год Рассмотрение рабочих программ по предметам Профессиональная этика педагога	Руководители ШМО	Август
Формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Подготовка к Всероссийским предметным олимпиадам Чтение Ф3-270 «Об образовании в Российской Федерации», Приказов и инструктивных писем МО и Н РФ, МО и Н РТ Индивидуальные планы самообразования педагогов в межаттестационный период Рассмотрение и утверждение КИМов	Руководители ШМО	сентябрь
Формирование общекультурной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Мониторинг введения инновационных структур в УВП в рамках Республиканской программы «Школа превосходства» Рассмотрение и утверждение КИМов	Руководители ШМО	Октябрь
Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Формы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ Рассмотрение и утверждение КИМов		Ноябрь
Формирование информационной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Подготовка к Всероссийским предметным олимпиадам Рассмотрение и утверждение КИМов		Декабрь
Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Чтение Ф3-270 «Об образовании в Российской Федерации», Приказов и инструктивных писем МО и Н РФ, МО и Н РТ Мониторинг методической активности педагогов Рассмотрение и утверждение КИМов		Январь
Формирование социально-трудовой компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Рассмотрение и утверждение КИМов		Февраль
Формирование компетенции личностного		Март

совершенствования учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Формы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ Рассмотрение основной программы основного общего образования ФГОС Рассмотрение и утверждение КИМов		
Чтение ФЗ-270 «Об образовании в Российской Федерации», Приказов и инструктивных писем МО и Н РФ, МО и Н РТ Мониторинг методической активности педагогов Разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС для 6-х классов Рассмотрение и утверждение КИМов		Апрель
Мониторинг образовательных результатов Рассмотрение и утверждение КИМов		май
Педагогические лектории		
Организация работы с одаренными детьми	Заместитель директора по УВР	ноябрь
Организация работы по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений подростковой среды	Заместитель директора по ВР	январь
Знакомство участников образовательного процесса и общественности с особенностями внедрения ФГОС и Республиканской программы «Школа превосходства»		
Презентация работы школьных методических объединений в рамках республиканской программы «Школа превосходства»	Создание информационных стендов	Октябрь, обновление в течение года
Обновление информации на сайте школы в ЭО	Новостной блок, обновление разделов (Школьный оператор, администрация)	В течение года
Статьи в местной печати	Профсоюзная организация	В течение года
Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС		
На уровне формирования компетенций учащихся		
Формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование общекультурной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование информационной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование коммуникативной	Учителя-предметники,	В течение года

компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	классные руководители	
Формирование социально-трудовой компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование компетенции личностного совершенствования учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
На уровне модернизации УВП		
Использование открытых (с неопределенным заранее результатом) и закрытых (с заранее запланированным ответом) учебных заданий	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Использование практико-ориентированных ситуаций – как для постановки проблемы, так и для ее решения	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Использование избыточной информации для выработки навыков деятельности в условиях неопределенности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Преобладание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Использование индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности в различных сочетаниях	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Возможность создания обучающимися собственного образовательного продукта (свой способ решения, свое видение проблемы, т.п.)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Целенаправленное развитие познавательной, социальной, психологической рефлексии обучающихся (<u>познавательной</u> : как я работал? какие методы использовал? какие были ошибочными? как я теперь бы решил проблему?; <u>социальной</u> – как мы работали в группе? как были распределены роли? как мы с ними справились? какие допустили ошибки?; <u>психологической</u> – как я себя чувствовал? понравилась ли мне работа (в группе, с заданием) или нет? почему? с кем (как) бы я хотел работать? почему?)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Использование исследовательских и поисковых технологий, позволяющих организовать аутентичную (подлинную,	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года

верную) оценку деятельности обучающихся		
Использование технологий и методов, обеспечивающих саморазвитие, самоактуализацию обучающегося, позволяющих ему самому искать и осознавать подходящие для него способы решения дидактических и жизненных ситуаций (метод проектов, ситуационный анализ, технологии портфолио, КСО -средства обучения, в которых носителем учебной информации являются компьютерные программы, др.);	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Организация презентации, защиты познавательных результатов, достижений обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование новой системы оценивания		
Виды оценивания	Возможные формы	сроки
Формирующее оценивание	Оценка применяется для получения данных о текущем состоянии для определения ближайших шагов в направлении улучшения	В течение года
Итоговое оценивание	Оценка применяется для определения количества изученного материала за пройденный период	В течение года
Контроль достижений	Карта успешности по предметам (ведет ученик) Лист индивидуальных достижений по предметам (ведет учитель) Лист успехов в самооценке («смайлики», «светофор», « линейка достижений») ежедневно ведет ученик Потрфолио (совместный итог в конце года)	В течение года